

Kindergarten:

Trimestre 1

Manual de Padres



Este manual le ayudará a su hijo a revisar el material aprendido en este trimestre. Si tiene alguna pregunta o inquietud acerca de este material, comuníquese con el maestro de su hijo.

¡Gracias por tu apoyo!

Estándares Esenciales de Matemáticas para Kindergarten

Objetivo de Aprendizaje # 1:



“Puedo contar hasta 10 desde cualquier número y contar hacia atrás de 10 a 0.”

Práctica:

1. Cuenta en voz alta empezando en 1 y terminando en 10 (1,2,3,.....8,9,10)
2. Cuenta en voz alta hacia atrás comenzando en 10 y terminando en 0 (10,9,8,.....3,2,0)

Objetivo de Aprendizaje # 2:



“Puedo identificar y escribir mis números 0-10 y hacer coincidir el número con la cantidad correcta de objetos.”

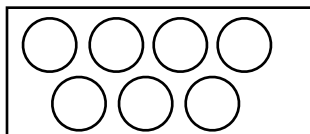
Práctica:

3. Escribe estos tres números en el orden correcto: 9 3 6

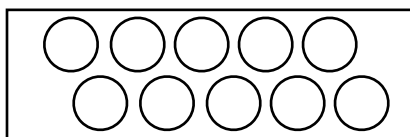
_____ / _____ / _____

4. Haga coincidir los números con la cantidad correcta de objetos.

10



7




Objetivo de Aprendizaje # 3:



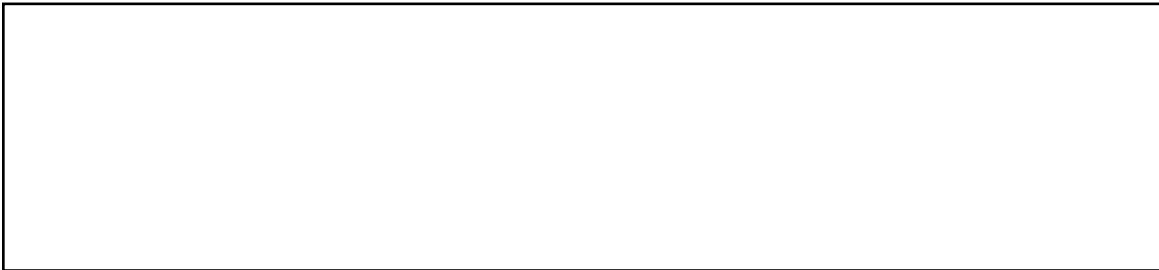
“Puedo contar objetos dándoles un nombre.”

Práctica:

5. Usando cereales, haga que su hijo muestre números diferentes 0-10.
6. Circule el número que coincida con el número de diamantes de abajo.

a. 6  b. 10 c. 9

7. Dibuja 10 círculos para mostrar el número 10 en el cuadro de abajo.



Objetivo de Aprendizaje # 4:

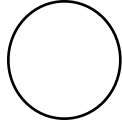


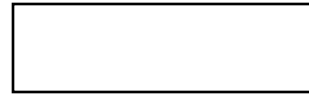
“Puedo nombrar y encontrar formas bidimensionales y tridimensionales en cualquier posición o tamaño.”

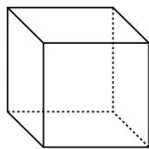
Práctica:

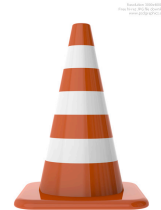
8. Utilizando estas palabras de vocabulario en el cuadro, escriba el nombre de los siguientes objetos a continuación.

sphere (esfera)	circle (circulo)
rectangle (rectángulo)	square (cuadrado)
cone (cono)	cube (cubo)









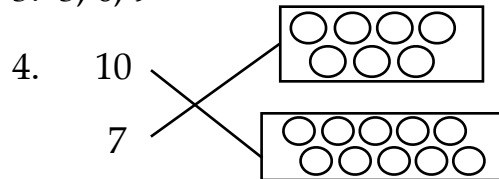
Kindergarten Vocabulario de Matemáticas

- * day (día): un período de 24 horas
- * week (semana): un período de 7 días
- * month (mes): un período de 4 semanas (12 meses en un año)
- * number (número): un valor mostrado por un símbolo, palabra u objeto
- * forward (adelante): en el orden normal
- * backward (hacia atrás): en el orden inverso
- * side (lado): las superficies planas de una figura
- * vertices (vértices): los puntos donde dos lados se encuentran
- * order (orden): la disposición de las cosas según una secuencia particular
- * shapes (formas): (círculo, triángulo, cuadrado, rectángulo, cono, cubo, hexágono, cilindro, esfera) el contorno de un área o figura
- * 2 dimensional (2 dimensiones): un objeto o una forma plana
- * 3 dimensional (3 dimensiones): un objeto que tiene altura, longitud y profundidad
- * more (mas): un grupo de objetos que tiene una cantidad mayor que otros grupos
- * less (menos): un grupo de objetos que tiene una cantidad menor que otros grupos
- * same/equal (igual): un grupo de objetos que tiene las mismas o iguales cantidades que los otros grupos
- * quantity (cantidad): cantidad o número de algo
- * pattern (patrón): una serie de números u objetos que se repiten en un orden específico

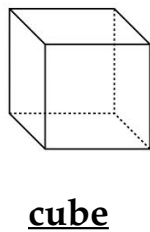
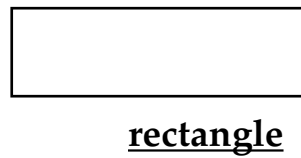
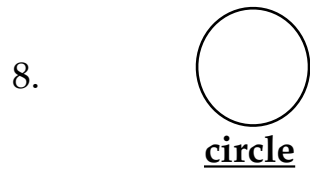
Math Answer Key

1. Cuenta en voz alta de 1-10
2. Cuenta en voz alta hacia atrás de 10-0

3. 3, 6, 9



5. Practica con el niño
6. C
7. Practica con el niño



Normas Esenciales de Lectura para Kindergarten

Objetivo de Aprendizaje # 1:

- 📌 *“Puedo reconocer que las palabras se componen de cartas escritas en un cierto orden.”*

Práctica:

1. Comience en la parte superior izquierda de la página impresa, siga las palabras de izquierda a derecha, usando el barrido de retorno y muévase de la parte superior a la parte inferior de la página.

Haga que su hijo señale la primera palabra que debe leerse, luego pídale que siga con su dedo mientras lee el pasaje a continuación:



Objetivo de Aprendizaje # 2:



“Puedo decir que las palabras están separadas por un espacio.”

Práctica:

2. ¿Qué oración está escrita correctamente? Encierre en un círculo la frase escrita correctamente.

Megusta ira laescuela.

Me gusta ir a la escuela.

3. Escribe la siguiente oración en la línea que aparece a continuación usando el espacio entre las palabras.

Yo puedo jugar futbol.

Objetivo de Aprendizaje #3 :



“Puedo leer palabras a la vista con fluidez.”

Práctica:

4. ¿Cuáles son las siguientes palabras? Padres, haga que su hijo lea en voz alta las siguientes palabras de vista.

the	to	and
a	I	you
it	in	said
for	up	look
is	go	we
little	down	can
see	not	

Objetivo de Aprendizaje # 4 y # 5:



“Puedo preguntar y responder preguntas sobre detalles importantes en un texto o una historia.”

Práctica:

Los padres leen la siguiente historia con su hijo y contesten las siguientes preguntas. Registre las respuestas de su hijo en las líneas abajo.

All About Bats

Bats are mammals. Like most mammals, including people, bats have fur and are born live. Bats do not have feathers. They have two wings. Bats are nocturnal creatures, that means they only come out at night. There are different types of bats. Bats are fascinating creatures.

Todo Sobre los Murciélagos

Los murciélagos son mamíferos. Como la mayoría de los mamíferos, incluyendo gente, los murciélagos tienen pelo y nacen vivos. Los murciélagos no tienen plumas. Tienen dos alas. Los murciélagos son criaturas nocturnas, lo que significa que sólo salen por la noche. Hay diferentes tipos de murciélagos. Los murciélagos son criaturas fascinantes.

5. ¿Cuál es la idea principal del texto?

6. ¿Qué hace que un murciélago sea un mamífero?

7. ¿Qué detalle le permite saber cuándo los murciélagos están despiertos?

Objetivo de Aprendizaje # 6:



“Puedo identificar la portada, la contraportada y la portada de un libro.”

Práctica:

8. Padres, dé a su niño un libro y pídale que le muestren las siguientes cosas usando el libro. Asegúrese de que su hijo use el vocabulario cuando le muestre estas partes del libro.

* **front cover (portada)**

* **back cover (contraportada)**

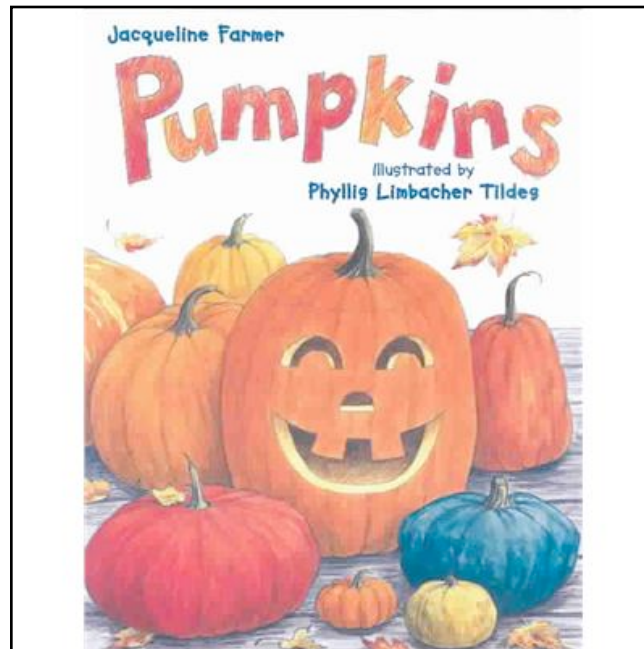
* **title page (pagina del titulo)**

Objetivo de Aprendizaje # 7:

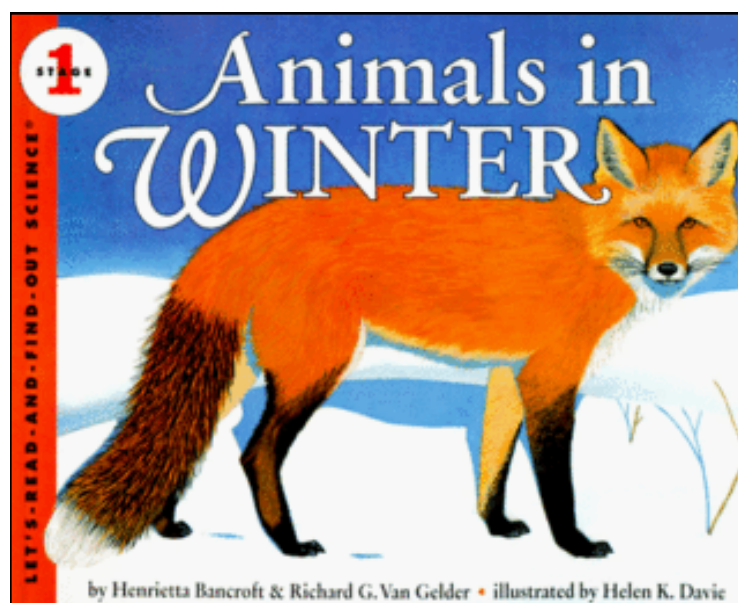
- 🔊 *“Puedo nombrar al autor e ilustrador y decir su papel en un texto informativo.”*

Práctica:


9. Usando la imagen de este libro, marque con un círculo el nombre del autor.



10. Usando la imagen de este libro, marque el nombre del ilustrador.



Objetivo de Aprendizaje # 9:

 *“Puedo nombrar al autor y al ilustrador y contar su papel.”*

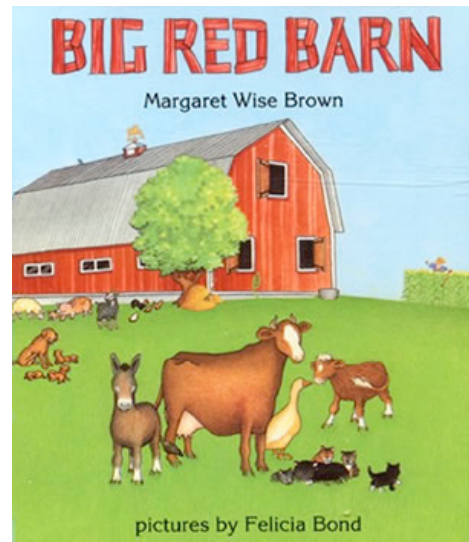
Práctica:

11. ¿Cuál es el papel de un autor de un libro? Encierre en un círculo el nombre del autor de este libro.

a. Ellos dibujan las fotos

b. Ellos escriben las palabras

c. Ellos leen la historia

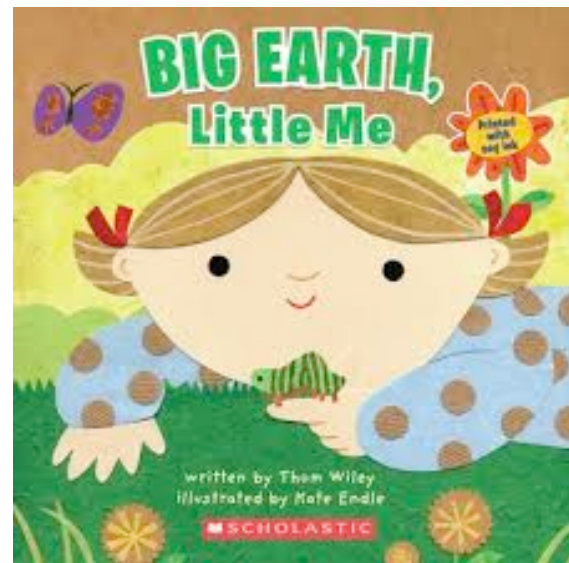


12. ¿Cuál es el papel de un ilustrador de un libro? Encierre en un círculo el nombre del ilustrador de este libro.

a. Ellos dibujan las fotos

b. Ellos escriben las palabras

c. Ellos leen la historia



Estándares Anuales

Estos estándares serán practicados diariamente durante todo el año escolar.

Objetivo de Aprendizaje # 1:



“Puedo encontrar y nombrar todas las letras del alfabeto.”

Práctica:

¿Cuáles son los nombres de estas letras?

1. R G M I L

2. p i d j b

Objetivo de Aprendizaje # 2:



“Puedo decir el sonido que hace la letra.”

Práctica:

Diga el sonido que hace cada letra.

3. S A P Z

4. h r f g

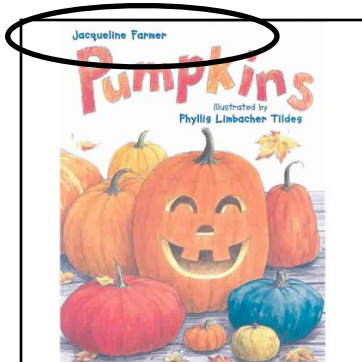
Kindergarten Reading Vocabulary

- * word (palabra): una combinación de letras que significan algo
- * letter (letra): un carácter que representa un sonido
- * alphabet (alfabeto): el conjunto de letras de A - Z que representan los sonidos
- * upper case (mayúsculas): MAYÚSCULAS
- * lower case (minúsculas): minúsculas
- * text (texto): el cuerpo principal de una obra escrita
- * sentence (oración): una serie de palabras juntas
- * sight word (palabra a la vista): palabras que se verán a menudo en una historia / texto
- * fluency (fluidez): poder hacer algo rápidamente y correctamente
- * detail (detalle): un hecho que apoya la idea principal
- * question words (palabras de pregunta): quién, qué, cuándo, dónde y por qué
- * title page (página de título): una página de un libro que muestra el título, autor, ilustrador y editor
- * author (autor): la persona que escribió la historia / texto
- * illustrator (ilustrador): la persona que dibujó las imágenes en una historia / texto

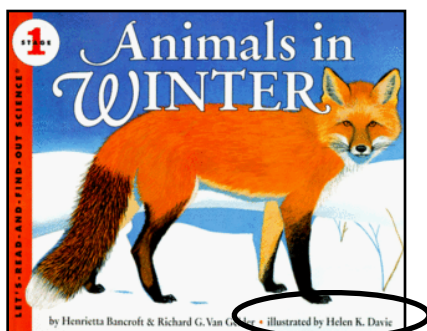
Reading Answer Key

1. La primera palabra que debe leerse es "Comience". A continuación, deben seguir en la dirección correcta con el dedo.
2. La segunda oración está escrita correctamente.
3. Los estudiantes deben haber escrito la oración utilizando el espaciado de los dedos.
4. Los estudiantes deben ser capaces de leer las palabras con fluidez.
5. Murciélagos
6. Ellos tienen piel y nacen vivos.
7. Salen por la noche.
8. Los estudiantes deben ser capaces de mostrar las tres partes: portada, contraportada y página de título.

9.



10.



11.b.

12.a.

Clave de Respuesta de **Estándares Anuales**

1. El niño debe indicar el nombre de cada letra.
2. El niño debe indicar el nombre de cada letra.
3. El niño debe indicar el sonido que hace cada letra.
4. El niño debe indicar el sonido que cada letra hace.